

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelaŋowskiej *Marsz dla wiosny*.

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dzieci: *Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę? W jaki sposób to robiły?*
Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment: *Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?*

Idzie gąska po podwórku.

Za nią gąski – jak po sznurku.

Idą zgodnie i gęgają,

za swą mamą powtarzają.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Mama gąska zageęła,

bo przywitać wiosnę chciała.

Małe gąski też gęgały,

wiosnę także witać chciały.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nagle kogut ścieżką wąską

przybiegł za ostatnią gąską.

Gęgać nie potrafi wcale,

za to pieje doskonale!

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha,

też muzyków chce posłuchać.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Zabawa ruchowa inspirowana tekstem wiersza.

Dzieci ustawiają się w rzędzie, jedno za drugim, idą gęsiego za rodzicem, który recytuje wiersz, zatrzymuje się, a dzieci powtarzają sylaby: *gę, gę, gę, ga, ga, ga!*

Ćwiczenia oddechowe *Gęsi puch*.

Rodzic pokazuje gęsie pióra, którymi wypychano dawniej poduszki. Dzieci kładą je na wierzchu dłoni, wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami – starają się jak najdłużej utrzymać gęsie piórko w powietrzu.

Rozwiązywanie zagadek.

Po rozwiązaniu zagadki dzieci wskazują obrazek – jej rozwiązanie.

Kolorowe ma piórka,

woła: kukuryku

i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)

Wieczorem odpoczywa w stajni,

bo od wielu dni

ciężko pracuje

na swojej wsi. (koń)

Mieszka w chlewiku

i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnia)

Znosi jajka

i, choć nie szczerozłote,

to właśnie do niej idziesz,

gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)

To od niej mamy mleko,

*i choć do pięknej jej daleko,
to nie tylko liczne łaty to sprawiają,
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)*

Karta pracy, cz. 2, nr 33

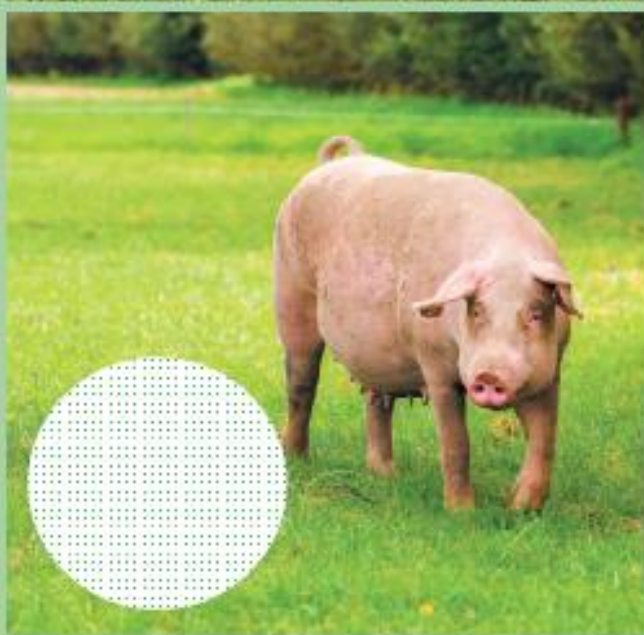
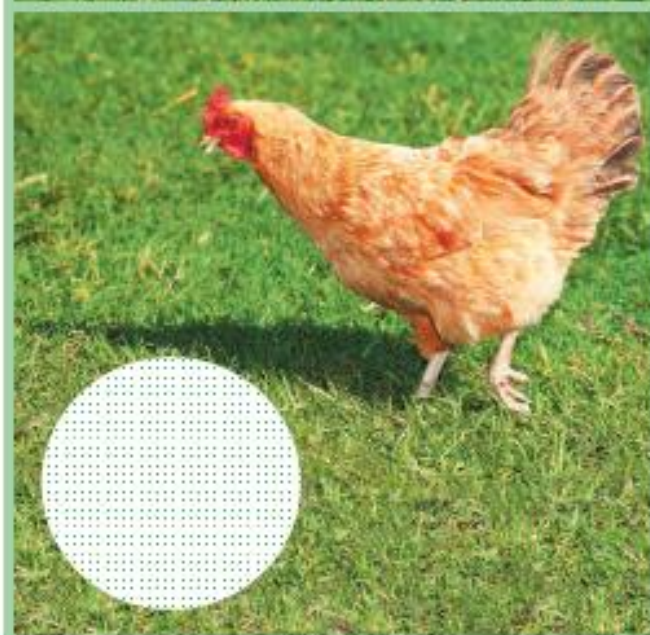
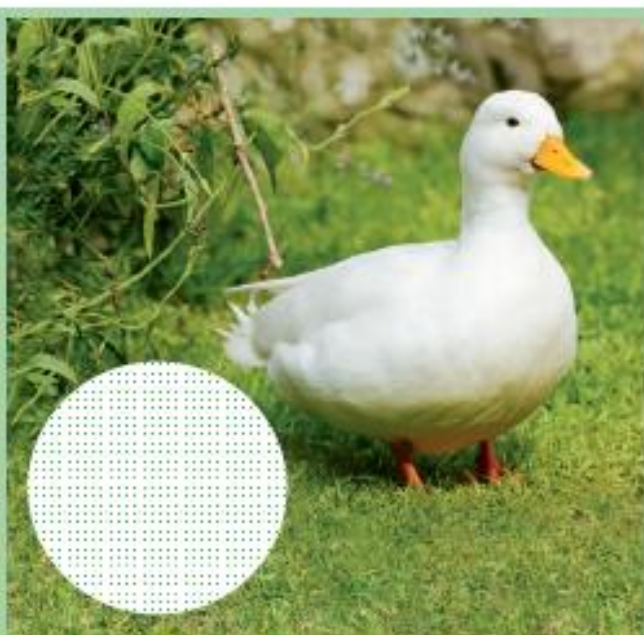
Dzieci:

nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach,
dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
odszukują wśród naklejek zdjęcia młodych zwierząt i naklejają je w
odpowiednich miejscach,
naśladują głosy zwierząt przedstawionych na zdjęciach,
dorysowują kaczkom wodę i ją kolorują.



Naklejki:

Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).
Odszukaj wśród naklejek zdjęcia młodych osobników tych zwierząt. Naklej je obok rodziców.
Naśladuj głosy zwierząt przedstawionych na zdjęciach – młodych i dorosłych.



Dorysuj kaczuszkom wodę. Pokoloruj ją.